

Цель – определение и организация в рамках учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями ребенка в зависимости от состояния соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
- выявление актуальных и резервных возможностей ребенка;
- разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- составление оптимальной для учреждения программы индивидуального психолог-медико-педагогического сопровождения;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, овладение школьными навыками, умениями и знаниями, перспективное планирование с ним коррекционно-развивающей работы, оценку ее эффективности;
- организация взаимодействия между специалистами учреждения, воспитателем детского дошкольного учреждения и педагогическим коллективом школы, участвующим в работе с ребенком;
- направление ребенка на ПМПк более высокого уровня при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ПМПк.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Ответственные	Ожидаемый результат
Январь				
1	Утверждение состава ПМПк, распределение обязанностей Утверждение плана работы на 2023 год.	Члены ПМПк	Директор, Зам. директора по УВР, члены ПМПк	Утверждение состава, плана работы ПМПк, распределение обязанностей
Февраль				

2.	<p>Обследование и диагностика вновь прибывших детей.</p> <p>Психолого-медико-педагогическое обследование воспитанников состоящих на учете в ПДН, КДН для корректировки индивидуальных планов работы с воспитанниками.</p>	<p>вновь прибывшие дети</p> <p>Воспитанники состоящие на учете в ПДН, КДН.</p>	Члены ПМПк	<p>Составление индивидуальной программы сопровождения воспитанника, ИПРИЖ</p> <p>Составление индивидуального плана работы с воспитанником</p>
Март				
3.	<p>Комплексное изучение динамики развития воспитанников, обучающихся по программе для коррекционных школ под редакцией В.В.Воронковой</p> <p>Комплексное изучение динамики развития воспитанников, обучающихся в специальных (коррекционных) классах 7 вида.</p>	<p>Воспитанники, обучающиеся по программе для коррекционных школ под редакцией В.В.Воронковой</p> <p>Воспитанники, обучающиеся в специальных (коррекционных) классах 7 вида.</p>	<p>Члены ПМПк</p> <p>Члены ПМПк</p>	<p>Корректировка индивидуальной программы реабилитации воспитанников с учетом результатов проведенной работы</p> <p>Внесение изменений в направления коррекционно-развивающей работы в случае ее неэффективности</p>

Апрель				
4.	<p>Комплексное изучение динамики развития воспитанников, обучающихся по программе для коррекционных школ под редакцией В.В.Воронковой</p> <p>Комплексное изучение динамики развития воспитанников, обучающихся в специальных (коррекционных) классах 7 вида.</p>	<p>Воспитанники, обучающиеся по программе для коррекционных школ под редакцией В.В.Воронковой</p> <p>Воспитанники, обучающиеся в специальных (коррекционных) классах 7 вида.</p>	<p>Члены ПМПк</p> <p>Члены ПМПк</p>	<p>Корректировка индивидуальной программы реабилитации воспитанников с учетом результатов проведенной работы</p> <p>Внесение изменений в направления коррекционно-развивающей работы в случае ее неэффективности</p>
Май				
5.	Обследование и диагностика вновь прибывших детей.	вновь прибывшие дети	Члены ПМПк	Выявление воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Составление индивидуальной программы

				сопровождения воспитанника.
Июнь				
6.	<p>Медико-психолого-педагогическое диагностирование воспитанников при поступлении в 1 класс</p> <p>Подготовка документов на ЦПППк</p>	<p>Воспитанники, поступающие в 1 класс</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Члены ПМПк</p> <p>Члены ПМПк</p>	<p>Определение уровня готовности к обучению в школе.</p> <p>Определение уровня дальнейшей программы обучения</p>
Сентябрь				
7.	<p>Повторное психолого-медико-педагогическое обследование воспитанников состоящих на учете в ПДН, КДН.</p> <p>Обследование и диагностика вновь прибывших детей.</p>	<p>Воспитанники состоящие на учете в ПДН, КДН.</p> <p>Вновь прибывшие дети</p>	Члены ПМПк	<p>Корректировка индивидуальной программы сопровождения на основании результатов проведенной работы.</p> <p>Составление индивидуальной программы сопровождения воспитанника, ИПРИЖ</p>

Октябрь				
8.	Комплексное изучение динамики развития воспитанников, обучающихся по программе для коррекционных школ под редакцией В.В.Воронковой	Воспитанники, обучающиеся по программе для коррекционных школ под редакцией В.В.Воронковой	Члены ПМПк	Корректировка индивидуальной программы реабилитации воспитанников с учетом результатов проведенной работы
	Комплексное изучение динамики развития воспитанников, обучающихся в специальных (коррекционных) классах 7 вида.	Воспитанники, обучающиеся в специальных (коррекционных) классах 7 вида.	Члены ПМПк	Внесение изменений в направления коррекционно-развивающей работы в случае ее неэффективности
Ноябрь				
9.	Повторное комплексное изучение динамики развития воспитанников, обучающихся по программе для коррекционных школ под редакцией В.В.Воронковой	Воспитанники, обучающиеся по программе для коррекционных школ под редакцией В.В.Воронковой	Члены ПМПк	Корректировка индивидуальной программы реабилитации воспитанников с учетом результатов проведенной работы
	Повторное комплексное изучение динамики развития воспитанников,	Воспитанники, обучающиеся в специальных (коррекционных) классах 7	Члены ПМПк	Внесение изменений в направления коррекционно-развивающей

	обучающихся в специальных (коррекционных) классах 7 вида	вида.		работы в случае ее неэффективности
Декабрь				
10.	<p>Обследование воспитанников обучающихся в 1,5 классе</p> <p>Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление воспитанников, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.</p> <p>Анализ работы ПМПк за 2023 год.</p>	<p>Воспитанники, обучающиеся в 1,5 классе</p> <p>Вновь прибывшие дети.</p>	<p>Члены ПМПк</p> <p>Члены ПМПк</p>	<p>Определение характера динамики адаптации к условиям обучения в 1,5 классе</p> <p>Составление индивидуальной программы сопровождения воспитанника, ИПРИЖ</p> <p>Подведение итогов работы ПМПк. Протокол заседания ПМПк.</p>

--	--	--	--	--